

1. Наименование дисциплины (модуля)

Ресурсоведение

Цель изучения дисциплины: сформировать и развить базовые представления о методологии подхода к классификации ресурсов и запасов полезных ископаемых в мире по достоверности оценки, степени промышленного освоения и экономической эффективности.

Для достижения цели ставятся задачи:

- изучение интегральных и комплексных ресурсов для классификации по различным классификационным признакам.
- изучение территории и акватории, как носителей природных ресурсов, используемых человечеством на различных исторических этапах своего развития;
- изучение классификаций ресурсов литосферы, биосферы, гидросферы и атмосферы по происхождению и по назначению их использования в жизнедеятельности людей;
- изучение региональных особенностей ресурсного потенциала различных регионов России;
- знакомство студентов со структурами кадастров и баз данных природных ресурсов в регионах, как потенциальными рабочими местами выпускников университета;
- оценка экономической значимости ресурсов России, формирующей более половины бюджета за счет освоения ресурсов недр и лесов;
- освещение роли минеральных ресурсов в развитии территории и для обоснования различных областей хозяйствования.
- определение альтернативных ресурсов в современной энергетике.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ресурсоведение» (Б1.В.ДВ.08.02) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, как дисциплина по выбору студента.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Ресурсоведение» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-1, ПК-1.

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО, ПООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной	Знать: определения и подходы «интегральный ресурс», «комплексный ресурс», «природно-ресурсный потенциал», «эколого-ресурсный потенциал», «фонды», «кадастр», «ресурсообеспеченность»; взаимосвязь природных, материально-технических и трудовых ресурсов, без которой невозможно планирование, прогнозирование и

		деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	развитие производственных сил на отдельных территориальных единицах и в целом в России; ресурсообеспеченность стран мира; место РФ в распределении природных ресурсов на Земле. Уметь: давать оценку экологической ситуации; анализировать экологические проблемы; анализировать сложившуюся структуру современных ландшафтов конкретных территорий, как результат взаимодействия природных и антропогенных факторов; оценивать вклад российских географов в формировании общемировой системы географических знаний. Владеть: основными терминами, понятиями, определениями и закономерностями дисциплины; корректно представлять знания о разнообразии ресурсов, анализировать географическую специфику глобальных проблем современности; фундаментальными теориями и категориями географической науки.
ПК-1	ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области ресурсоведения. ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умения разрабатывать	Знать: основные типы классификации природных ресурсов; различные категории природных ресурсов (земельные, водные, минерально-сырьевые и др.); виды природопользования; особенности различных видов ресурсного и отраслевого природопользования и мероприятия по их

		различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	оптимизации. Знать способы оценки природных ресурсов, особенности управления природопользованием и состоянием геосистем. Уметь: анализировать закономерности распространения природных ресурсов, динамику их потребления, проблемы использования и охраны; наиболее острые проблемы природопользования, предлагать оптимальные пути их разрешения. Владеть: навыками оценки эколого-экономического потенциала территории и эффективности управления природопользованием.
--	--	--	---

1. Общая трудоемкость дисциплины 72 часов (2 з.е. зачетных единиц)

5. Разработчик: Джанибекова Х.А., канд. геогр. н., доцент.